



אורח החיים הבית-ספרי – תשפ"ז

אמנה משותפת לכל באי ובאות בית הספר

אורח החיים בבית ספרנו מאגד את העקרונות והערכים המובילים את העשייה החינוכית והחברתית בשגרה היומיומית. אנו מאמינים כי סביבה מצמיחה, בטוחה ומכבדת נבנית מתוך שותפות של הצוות החינוכי, התלמידים והתלמידות.

עבודתנו מושתתת על ערכי יסוד אנושיים: **כבוד האדם, אחריות ומעורבות חברתית, מוגנות ובריאות, סובלנות, חופש הביטוי ושוויון הזדמנויות.** ערכים אלו מהווים מצפן חינוכי בכל תהליכי הלמידה וקבלת ההחלטות.

מטרת העל שלנו: טיפוח בוגרים ובוגרות ערכיים, משכילים ובעלי חוסן רגשי וחברתי; בעלי ידע ומיומנויות לעיצוב זהותם העצמאית, למיצוי פוטנציאל אישי ומתוך תחושת משמעות, שייכות ותרומה לחברה ולקהילה.

הופעה מכובדת וקוד לבוש

הופעה נאותה ומכובדת תורמת ליצירת אווירת לימודים נעימה, נינוחה ושוויונית. קוד הלבוש מבטא את היותנו מוסד חינוכי ומכבד, תוך שמירה על איזון בין חופש הביטוי האישי לבין זהות הקהילה הבית-ספרית.

קוד הלבוש מחייב את כלל התלמידים והתלמידות:

- **בחטיבת הנעורים-מונהגת תלבושת אחידה:** הגעה בחולצה שלמה הנושאת את סמל בית הספר מוטבע עליה, בחורף - ניתן ללבוש עליונית (סווצרט) ללא סמל כל עוד היא חלקה.
- **בחטיבה העליונה:** הגעה בחולצה שלמה בעלת שרוולים (ללא חובת סמל בית ספר).
- **לבוש שאינו מותאם למסגרת הלימודית:** אין להגיע בגופיות, בחולצות ללא שרוולים, בחולצות שקופות, קרועות, שמוטות כתף או חולצות בטן.
- **תקפות הנוהל:** קוד הלבוש תקף בכל הפעילויות הבית-ספריות – בשטח בית הספר ומחוצה לו, וכן במהלך ימי מתכונות ובחינות בגרות.

ליווי ומענה במקרים של אי-הקפדה על קוד הלבוש

כדי לשמור על האווירה הבית-ספרית והקוד המוסכם, במקרים של סטייה מקוד הלבוש יופעל המנגנון הבא:



1. **מענה בכניסה ובשטח בית הספר:** תלמיד או תלמידה שיגיעו בלבוש שאינו מותאם, יתבקשו להחליף לבגד שתואם את קוד הלבוש בטרם הכניסה לכיתות הלימוד. לא ניתן ללמוד בכיתה ללא הלבוש הנדרש.
2. **שיח חינוכי וליווי:** המשך הטיפול והמעקב ירוכז על ידי רכז/ת השכבה ומחנך/ת הכיתה, אשר יקיימו שיח ברור ומכבד בנושא. במקרה הצורך, יזומנו התלמיד/ה וההורים לשיחה משותפת.
3. **השלמת החומר הלימודי:** זמן היעדרות מהשיעור לצורך הסדרת הלבוש ייחשב כחיסור, באחריות התלמיד/ה להשלים את החומר הלימודי שהוחסר.

קוד הלבוש מחייב בכל פעילות בית-ספרית, בתוך בית-הספר ומחוצה לו, במבחנים,

מועדי מתכונות ובבחינות-הבגרות

הופעה בטקסי זיכרון

תלמידים ומורים מתבקשים להגיע בחולצות לבנות עם שרוולים ובמכנסיים ארוכים ללא קרעים. בחט"ן - חולצה לבנה עם סמל מוטבע.

שיעורי חינוך גופני – ציוד, השתתפות והנחיות

מקצוע החינוך הגופני בבית ספרנו מהווה חלק מרכזי בטיפול אורח חיים בריא, חוסן גופני, עבודת צוות והתמדה. כדי להבטיח את בטיחות התלמידים והתלמידות ולקיים שיעורים פעילים ומהנים, אנו מקפידים על הכללים הבאים:

1. **הופעה וציוד לשיעורי חינוך גופני** על מנת לשמור על בטיחות מקסימלית ולמנוע פציעות, יש להגיע לכל שיעור בציוד המותאם לפעילות גופנית:

• חולצה:

- בחטיבת הנעורים: חולצת טריקו בכל צבע, הנושאת את סמל בית הספר.
- בחטיבה העליונה: חולצת T שלמה (אין להגיע בגופיות או בחולצות בטן).

• מכנס: מכנסי ספורט ייעודיים או טייץ.

- **הנעלה בטיחותית:** נעלי ריצה תקניות עם שרוכים בלבד. לא תותר השתתפות בנעלי אופנה, סניקרס (כגון 'ואנס', 'אולסטר', 'סופרסטאר') או נעליים בעלות סוליה דקה.
- **שיער ותכשיטים:** שיער ארוך יש לאסוף בגומייה בלבד. מותר לענוד עגילים צמודים בתנוך האוזן; עגילים מכל סוג אחר יש לכסות בפלסטר לפני תחילת השיעור.
- **שתייה:** חובה להצטייד בבקבוק מים אישי לכל שיעור.

הגעה ללא תלבושת וציוד מותאם מונעת השתתפות פעילה ובטוחה בשיעור. במקרה זה תירשם הערת משמעת, ואי-הקפדה חוזרת תבוא לידי ביטוי בציון המקצוע.

2. השתתפות, אישורים רפואיים ומטלות חלופיות

- **פטור רפואי:** תלמיד או תלמידה שאינם יכולים להשתתף בפעילות גופנית מסיבה רפואית, ימציאו אישור רפואי מתאים וימסרו אותו למורה לחינוך גופני.
- **הערכה חלופית:** בתיאום עם המורה, יינתנו מטלה או עבודה עיונית להגשה, שיאפשרו מתן ציון חיובי וערכי במקצוע.
- **אישור לטיולים ופעילויות מאמץ:** במקרה של פטור רפואי ממושך משיעורי חנ"ג, יש להמציא אישור רפואי ספציפי המאשר השתתפות בטיולים או בפעילויות שכבתיות הדורשות מאמץ גופני, ולמסרו למחנך/ת הכיתה.

לתשומת לבכם/ן: בחטיבה העליונה, סיום חובות הלימודים וציון חיובי בחינוך גופני מהווים תנאי סף לקבלת תעודת בגרות.

שמירה על הסביבה הלימודית, חזות בית הספר והתנהגות מכבדת

מרחב בית הספר הוא הבית המשותף של כולנו. שמירה על נראות המקום, על הרכוש ועל אווירת למידה מכבדת ורגועה מאפשרת לכל תלמידה ותלמיד להתפתח בסביבה בטוחה, נעימה ומטופחת.

1. שמירה על רכוש בית הספר והמרחב הציבורי

רכוש בית הספר והמרחב הפיזי נועדו לשרת את כלל קהילת בית הספר ולרווחת כולנו. השמירה על ציוד זה היא באחריות משותפת. פגיעה ברכוש הציבורי או ברכושם האישי של באי ובאות המוסד פוגעת בקהילה כולה, ולפיכך מדובר בהתנהגות שאינה מקובלת ולא ניתן להכילה.

- **אחריות ושיקום במקרה של נזק:**
 - במקרה של פגיעה ברכוש, לאחר בירור עם התלמיד/ה, יזומנו ההורים לשיחה חינוכית משותפת ותירשם הערה בתיק האישי.
 - מתוך תפיסה חינוכית של לקיחת אחריות ותיקון, התלמיד או התלמידה יישארו בתום יום הלימודים כדי לתקן את הנזק (במידה שהדבר אפשרי).
 - במידה והנזק אינו בר-תיקון, יסוכם על תרומה לפיתוח ושיפור נראות בית הספר, או על תשלום עבור תיקון הנזק בתיאום עם ההורים.
 - במקרה הצורך תופעל סנקציה של השעיה מלימודים.
- **שמירה על ציוד אישי:** על התלמידים והתלמידות לאסוף ולשמור על חפציהם האישיים. בית הספר אינו נושא באחריות על נזק או חבלה לציוד אישי (לרבות אופניים וקורקינטים בחצר).

2. סדר, ניקיון ואחריות סביבתית

למידה משמעותית מתרחשת בסביבה נקייה ומכבדת. כולנו שותפים ושותפות לשמירה על חזות הכיתה, המסדרונות והחצר:

- **אחריות כיתתית:** תלמידים השוהים בכיתה אחראים על ניקיונה. שיעור יתחיל ויסתיים אך ורק בכיתה מסודרת ונקייה.
- **השלכת פסולת:** חובה להשליך אשפה לפחים המיועדים לכך בלבד.
- **טיפוח המרחב:**
 - תלמיד/ה שילכלכו או יפגעו במרחב הציבורי יסייעו בניקיון בית הספר בסיום אותו יום או בבוקר למחרת, תוך עדכון ההורים.
 - כתיבה או קשקוש על שולחנות בכיתה או במסדרונות ייענו בהישארות בסיום היום (או הגעה מוקדמת בבוקר) לניקוי שולחנות הכיתה, בתיאום מול מנהל/ת החטיבה.
- **תליית מודעות:** תליית כרזות או מודעות תתבצע רק במקומות המיועדים לכך ובאישור מנהל/ת החטיבה. אין לתלות תכנים פוגעניים או מסיתים.
- **סיום יום הלימודים:** בסוף היום, יש להרים את הכיסאות ולהניחם על השולחנות כדי לאפשר לעובדי הניקיון לבצע את עבודתם ולהכין את הכיתה ליום המחרת.

3. נורמות התנהגות בזמן השיעור



השיעור הוא מרחב למידה מוגן. התנהגות מכבדת מאפשרת לצוות ההוראה ללמד ולכלל הכיתה למצות את יום הלימודים.

- **נוכחות וציוד:** יש להגיע בזמן, לשבת במקום המיועד ולהוציא את ציוד הלימודים הנדרש. בשיעורים רצופים (ללא הפסקה ביניהם), יש להכין את הציוד מראש. אי-הבאת ציוד תתועד במערכת המשו"ב.
- **אווירת למידה:** הפרעה למהלך התקין של השיעור (כגון פטפוט ממושך, אכילה ללא רשות, העברת פתקים, יציאה ללוקר בזמן שיעור, או פתיחת דלתות של כיתות לומדות) מסיחה את הדעת ותתועד כהפרעה.
- **ציוד טכנולוגי:** טלפונים ניידים יישארו בתוך התיקים כשהם כבויים/מושתקים לאורך יום הלימודים כולו, אלא אם ניתנה הנחיה פדגוגית מפורשת מהמורה.
- **הערכת התלמידאות:** הערות המשמעת וההפרעות באות לידי ביטוי בציון התלמידאות (ובחטיבת הנעורים – ברכיב 'אחריות ללמידה').

4. יחס מורה-תלמיד/ה וציות להנחיות הצוות

צוות בית הספר אמון על ביטחונם, שלומם ורווחתם של כלל התלמידים והתלמידות.

- יש להישמע להוראות כלל אנשי ואנשות הצוות החינוכי, לרבות מורים ממלאי מקום ומורים תורנים בהפסקות בחצר ובמסדרונות.
- יחס מכבד והקשבה להנחיות המבוגרים הם תנאי יסוד לקיומה של קהילה בטוחה ומוגנת. הפרת הנחיות תטופל בהתאם לחומרת המקרה ועל פי נוהלי משרד החינוך.

כללי בטיחות ומוגנות במרחב הבית-ספרי

ביטחונכם ושלומכם עומדים בראש סדר העדיפויות שלנו. הקפדה על זהירות ועל גבולות ברורים מגנה על כולנו:

- **תנועה בטוחה במבנה:** יש לנוע בבטחה ובנחת במסדרונות. חל איסור מוחלט לשבת על אדני החלונות או להישען על מעקות בטיחות.
- **מניעת מפגעים וחפצים מסוכנים:**
 - חל איסור מוחלט על הכנסת חפצים מסוכנים לשטח בית הספר (כגון חפצים חדים, סכינים, מצתים, משחקים באש, מצביעי לייזר, זיקוקים, נפצים, שוקרים או חומרים כימיים).
 - אין לזרוק חפצים או בלוני מים. זריקת חפצים פוגענית מהווה גילוי אלימות לכל דבר ומסכנת את השהים במרחב.
 - חל איסור על קיום משחקי הימורים.

- **רכבים זעירים וציוד גלגלים:** בהתאם להנחיות משרד החינוך, חל איסור מוחלט על הכנסת אופניים, סוללות של אופניים חשמליים, קורקינטים, סקייטבורדים או רולרבליידס לשטח בית הספר, וכן על טעינת סוללות במוסד.
- **אורחים/ות מבחוץ:** מטעמי אבטחה, אין להזמין או להכניס חברים וחברות שאינם תלמידי בית הספר לתחום המוסד (במהלך יום הלימודים או בסיומו).
- **משחקי כדור:** בזמן שיעורים אין לשחק בכדור בחצר. בהפסקות, המשחק מותר באזורים המיועדים לכך בלבד, תוך התחשבות בשאר השוהים בחצר.

2. נוכחות בטוחה ואיסור יציאה משטח בית הספר

הצוות החינוכי אחראי על שלומם של התלמידים והתלמידות מרגע הגעתכם לבית הספר ועד תום יום הלימודים:

- **שהייה במרחב הלימודי:** במהלך שעות הלימודים יש להקפיד על נוכחות בכיתות ובפעילויות, ולהימנע משוטטות בשטח בית הספר.
- **יציאה משטח בית הספר:** היציאה משטח בית הספר במהלך יום הלימודים אסורה.
 - **שכבות ז'-י':** יציאה מוקדמת תתאפשר במקרים מיוחדים בלבד, באישור הורים מראש ובכתב (מומלץ באמצעות מערכת "שחרורית" במש"ב), ובליווי הורה או נציג מטעמו לאחר הצגת האישור לצוות החינוכי.
 - **שכבות י"א-י"ב:** יציאה תתאפשר בהצגת כרטיס תלמיד/ה דיגיטלי (ביישומון המש"ב) לשומר.
 - **מעבר בשער בי"ס בלבד:** היציאה והכניסה לבית הספר מתבצעות אך ורק דרך השער הראשי. טיפוס או קפיצה מעל גדרות בית הספר מהווים סכנה בטיחותית חמורה ויגררו טיפול משמעותי תקיף.

3. רצף לימודי, עמידה בזמנים ונוכחות סדירה

נוכחות עקבית ומלאה בשיעורים היא הדרך הבטוחה להצלחה לימודית ולמיצוי הפוטנציאל האישי:

- **הגעה בזמן:** יש להתייבב בזמן לפתיחת כל שיעור.
 - איחור של עד 5 דקות מתועד כאיחור.
 - איחור מעל 5 דקות יירשם כחיסור.
 - הצטברות של 3 איחורים באותו מקצוע במהלך סמסטר שקולה לחיסור.
- **אחריות בדיווח:** במקרה של היעדרות ממבחן, מאירוע חברתי-ערכי בשעת שיעור או מטיול, על התלמיד/ה לדווח בהקדם למחנך/ת הכיתה בערוצי התקשורת המקובלים (מייל/מסרון/וואטסאפ).
- **שעות פרטניות בלמידה:** הנוכחות בשעות פרטניות ששובצו לתלמיד באופן קבוע (אישיות או קבוצתיות) היא חובה חלק בלתי נפרד ממרכיבי ההערכה.



- **הערכת הלמידה וזכאות לבגרות:** הנוכחות משפיעה על ציון התלמידאות והערכת התפקוד הלימודי וכן על הזכאות לגשת לבחינת בגרות.

חובת הנוכחות באה לידי ביטוי בציון התלמידאות (50% ממנו) היעדרות של עד 10% מסך השיעורים אינה משפיעה על הציון.

בין 11%-20% ירדו 10 נק'

בין 21%-30% ירדו 20 נק'

בין 31%-40% ירדו 30 נק' וכך הלאה.

- **שימו לב - חובת נוכחות לבגרות:** בהתאם לנהלי משרד החינוך (מעוגן בחוזר מנכ"ל) היעדרות של 30% ומעלה מהשיעורים במקצוע שנלמד לבגרות שוללת את הזכאות לציון הגשה בית-ספרי, ומכאן מונעת את ההשתתפות בבחינת הבגרות באותו מקצוע.
- **אי-הגעת מורה לכיתה בזמן:** במידה ובאופן חריג המורה אינו/ה מגיע/ה לכיתה לאחר הצלצול, יש לשלוח נציג מהכיתה למזכירות החטיבה או המערכת לצורך בירור (מילוי מקום או הנחיה חלופית). **במידה והשיעור אכן בוטל:** יציאה מהכיתה מותרת ברוגע ובשקט אך ורק לאחר קבלת אישור רשמי ממזכירות בית הספר
- במקצועות שאינם נבחנים בבגרות, היעדר ציון מחמת היעדרויות שקול לציון שלילי.

מערכת המשו"ב, תקשורת מקוונת ומעקב לימודי

אנו בבית הספר שואפים לקיים תקשורת שוטפת, רציפה ושקופה מול התלמידים, התלמידות וההורים. שימוש נכון ויומיומי במערכות הדיגיטליות מאפשר היערכות מיטבית ליום הלימודים ושמירה על רצף פדגוגי.

1. עדכונים שוטפים ושינויים במערכת השעות

כדי להבטיח היערכות נכונה ומניעת אי-הבנות, התלמידים/ות וההורים מתבקשים להיות במעקב קבוע אחר הודעות בית הספר:

- ערוצי התקשורת הרשמיים: כלל ההודעות העדכניות, לוחות המבחנים והאירועים החברתיים מפורסמים באופן שוטף במערכת המשו"ב ובדואר האלקטרוני.
- יישומון מערכת השעות: יש להוריד את יישומון "**מערכת שעות שחף**" ולבדוק מדי יום את עדכוני המערכת המשודרים אליו ישירות.
- זמני בדיקה מומלצים: מומלץ לבדוק שינויים למחרת מדי ערב (במיוחד בין השעות 19:00-22:00) וכן בבוקר לפני היציאה לבית הספר.

2. הלמידה במרחב הדיגיטלי

המרחב המקוון מהווה חלק בלתי נפרד מסביבת הלמידה הבית-ספרית:

- מטלות והכנה לבחינות: חומרי לימוד, שיעורי בית או חומרי הכנה לבחינות שנשלחים באמצעים המקוונים השונים (משו"ב, מייל, סביבות למידה) הינם חלק מחובות הלימוד.
- רציפות פדגוגית: חומרים אלו ישמשו חלק פעיל במהלך השיעורים בכיתה, וההתייחסות אליהם תהיה שקולה לכל מטלה לימודית אחרת.

למידה רציפה, חלוקת אחריות ונהלי היעדרויות

אנו בבית הספר מאמינים כי רציפות בלמידה ושמירה על נהלים ברורים הן התשתית להצלחה אקדמית, למיצוי היכולות ולטיפוח אחריות אישית בקרב התלמידים והתלמידות.

1. קיום שיעור בנוכחות חלקית והשלמת חומר

כדי לשמור על קצב למידה הוגן ומותאם בעת שמכסת תלמידים משתתפת בפעילות בית-ספרית מאורגנת:

- **שיעור מתקיים בכל הרכב:** השיעור יתקיים בכל מספר של תלמידים ותלמידות הנוכחים בכיתה.
- **היעדרות מעל 30% מהכיתה (לרגל פעילות בית-ספרית):** המורה ת/יבצע חזרה וביסוס של החומר הנלמד ולא ת/יתקדם בחומר חדש, על מנת לא ליצור פערים משמעותיים.
- **היעדרות מתחת ל-30% מהכיתה (לרגל פעילות בית-ספרית):** הלמידה תמשיך כסדרה. באחריות התלמידים והתלמידות הנעדרים להשלים את החומר הלימודי באופן עצמאי. במידת הצורך, ניתן לקבל סיוע בלמידה פרטנית או קבוצתית מצוות ההוראה בתחום הדעת.

2. נסיעות לחו"ל וחופשות פרטיות במהלך שנת הלימודים

בהתאם להנחיות הרשמיות של משרד החינוך (חוזרי מנכ"ל מב/8, מג/1 ו-מד/9), בית הספר אינו מוסמך לאשר היעדרויות מלימודים בשל חופשות, נסיעות לחו"ל או אירועים פרטיים במהלך שנת הלימודים.

- **הערכת התלמידאות והשלמת למידה:** היעדרות בשל נסיעה פרטית תוגדר כהיעדרות בלתי מוצדקת ותשפיע על ציון התלמידאות. השלמת החומר הלימודי שפוספס הינה באחריות מלאה של התלמיד/ה.

- **היבחנות במועד ב' - חטיבה עליונה :** ככל ויוחמזו מבחנים בתקופת ההיעדרות, **לא תינתן אפשרות להשלים**, במקרים חריגים בלבד תתקיים ועדה פדגוגית מיוחדת. (הנחיה זו אינה תקפה במקרה של היעדרות בשל ייצוג בית הספר במשלחת רשמית).
- **מגבלת מועדי ב' בחטיבת הנעורים:** בחט"ן מתקיימים 4 מועדי ב' לאורך השנה, כאשר **בכל מועד ניתן להשלים מבחן אחד בלבד**. תלמיד/ה שהחמיצו יותר ממבחן אחד עקב נסיעה פרטית, לא יוכלו להשלים את המבחנים הנותרים. (נוהל מועד ב' מורחב בעמ' 16)

מעורבות חברתית, השתתפות בפעילויות

אנו בבית הספר רואים בפעילויות החברתיות, בטיולים ובטקסים חלק בלתי נפרד מגיבוש הזהות האישית, הערכית והקהילתית של תלמידות ותלמידי בית הספר. יחד עם זאת, יצירת מרחב מוגן, בטוח ומכבד היא תנאי יסוד ואחריות משותפת של כולנו.

1. השתתפות בטקסים, אירועים ופעילויות חוץ-בית-ספריות

הלמידה והעשייה החברתית מתרחשות בתוך הכיתה ומחוצה לה. השתתפות בפעילויות אלו תורמת לבניית החוסן החברתי והשייכות לקהילה:

- **חובת השתתפות בפעילות ערכית:** ההשתתפות בטקסים, בימי שיא ובפעילויות פנים וחוץ-בית-ספריות (לרבות טיולים שנתיים ואירועים המתקיימים לאחר שעות הלימודים) הינה חלק בלתי נפרד מהחובה החינוכית הבית-ספרית.
- **רציפות נורמות ההתנהגות:** כללי הבטיחות וההתנהגות הבית-ספריים תקפים באופן מלא ומוגבר בכל פעילות חוץ-בית-ספרית.
- **אחריות חברתית בפעילויות:** במקרים של התנהגות שאינה מותאמת, הצוות החינוכי ישקול את התניית השתתפות התלמיד/ה בפעילויות עתידיות בליווי הורים, או יבחן את מניעת ההשתתפות – הכל בהתאם לשיקול הדעת החינוכי.
- **יודגש - עמידה בכל הנ"ל הנה תנאי סף להשתתפות בכל פעילות ותוכנית ייחודית:** מעורבות והשתתפות רציפה וחיונית בפעילויות השוטפות מהוות תנאי סף ליציאה למשלחות ייצוגיות (לרבות המשלחת לפולין) ולהשתתפות בפרויקטים ייחודיים בבית הספר.

מוגנות, כבוד הדדי ומניעת אלימות

בית הספר מגלה אפס סובלנות לכל גילוי של אלימות. אנו מחויבים לספק סביבה בטוחה, מוגנת ומכבדת לכל תלמידה, תלמיד ואיש צוות:

- **איסור מוחלט על אלימות מכל סוג:** אלימות פיזית, מילולית, חברתית או וירטואלית (ברשתות החברתיות) אסורה בתכלית האיסור. הנחיה זו כוללת כל מעשה או אמירה הפוגעים בגוף, ברגש, ברכוש או בכבוד האדם.
- **גבולות ברורים במשחק:** איסור זה תקף גם לגבי משחקים המבוססים על כוח, פגיעה או הפחדה (גם אם מוגדרים "בצחוק"), וכן כל פעילות שאינה מוסכמת על אחד הצדדים.
- **אחריות עומדים מן הצד:** שהייה באירוע אלים כצופים מהצד ללא הושטת עזרה או דיווח מיידי לצוות החינוכי נתפסת כפגיעה במוגנות ותטופל בחומרה.
- **רציפות האחריות הקהילתית:** בית הספר רואה עצמו מחויב למוגנות תלמידיו ולפיכך יתייחס גם לגילויי אלימות המתרחשים מחוץ לכותלי המוסד או בשעות אחה"צ.

טיפול באירועי משמעת חמורים ופגיעה במוגנות

כל אירוע פוגעני יטופל ברצינות הראויה, מתוך תפיסה של הגנה על הנפגעים/ות והצבת גבולות ברורים לפוגעים/ות:

- **טיפול באלימות מילולית או פיזית:** פגיעה בתלמיד/ה או באנשי צוות תגרור תגובה מיידיית בהתאם לחומרת המקרה. צעדי הטיפול כוללים: השעיה מהכיתה/מבית הספר, זימון הורים, תיעוד בתיק אישי, ובמקרים שכרוכים בחובת דיווח על פי חוק – יתקיים דיווח לגורמים המוסמכים (הפיקוח, הרשות המקומית, פקיד/ת סעד או משטרת ישראל).
- **פגיעות מיניות:** עבירות של פגיעה מינית מכל סוג יטופלו ברגישות ובחומרה המרבית, ותופעל לגביהן חובת דיווח וטיפול מידי בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל תש"ע/1 (א).

לידיעה – בבית-הספר מותקנות מצלמות אבטחה לשיפור רמת הבטחון והמוגנות של כלל

באי בית-הספר

אתיקה טכנולוגית, מוגנות דיגיטלית ושימוש באמצעי קצה

אנו בבית הספר רואים בטכנולוגיה כלי מקדם למידה, מעצים ומחדש. יחד עם זאת, ניצול נכון של המרחב הדיגיטלי דורש מאיתנו שמירה על פרטיות, מוגנות, כבוד הדדי ואווירת לימודים רגועה וממוקדת.

1. מוגנות דיגיטלית ושמירה על צנעת הפרט

המרחב הבית-ספרי והרשתות החברתיות חייבים להישאר מקום בטוח לכל באי ובאות בית הספר:

- **כללי אתיקה וצילום:** אין לצלם או להקליט תלמיד/ה, מורה או איש צוות ללא ידיעתם והסכמתם המפורשת. צילום ללא אישור מהווה פגיעה בפרטיות ועבירה על החוק.
- **איסור מוחלט על פגיעה דיגיטלית:** חל איסור מוחלט על צילום, שימוש, עיוות, חשיפה או הפצה של תמונות וסרטונים הפוגעים בצנעת הפרט (ברשתות החברתיות, בקבוצות וואטסאפ או בכל מדיה אחרת) – הן בשטח בית הספר והן מחוצה לו.
- **טיפול ודיווח:** פגיעה בפרטיות ושימוש לרעה בטכנולוגיה יטופלו בחומרה רבה בהתאם להוראות משרד החינוך (חוזר מנכ"ל תש"ע/1 א), כולל זימון הורים, השעיה, ובמקרי הצורך דיווח לגורמים המוסמכים (משטרה, פקיד/ת סעד, פיקוח ורשות מקומית).
- **פעילויות חוץ:** השימוש במכשירים במהלך סיורים, טיולים ופעילויות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להנחיות הצוות החינוכי בלבד ותוך הקפדה על כבוד המצולמים.

2. נהלי שימוש במכשירים אישיים בזמן שיעורים ובחינות

כדי לאפשר קשב מרבי ולמנוע הסחות דעת, אנו מקפידים על סביבת למידה נקייה ממכשירים:

- **אחסון המכשירים:** טלפונים ניידים, שעונים חכמים ואוזניות אלחוטיות יישארו בתוך התיקים כשהם כבויים/מושקעים לאורך כל השיעור, ישנם מורים שאוספים את הניידים בתחילת השיעור. בחטיבת הנעורים – הטלפונים אסורים בשימוש לאורך יום הלימודים כולו, לרבות בהפסקות – הטלפונים יאספו מדי יום וישמרו במזכירות.
- **מענה במקרי חריגה:** בחט"ע – מכשיר שיימצא מחוץ לתיק בזמן שיעור (ללא אישור פדגוגי מפורש) יונח כבוי והפוך על שולחן המורה עד לסיום השיעור, ותירשם הערה מתאימה במערכת המשו"ב. בחטיבת הנעורים – טלפון שייתפס יופקד הנייד בתא יעודי במזכירות עד לתום יום הלימודים, רק ההורים יוכלו לשחררו מהמזכירות. במקרי חירום, יש לבקש אישור מיוחד מהמורה לשימוש במכשיר.
- **טוהר הבחינות:** חל איסור מוחלט על החזקת טלפון נייד או שעון חכם בזמן מבחן. שימוש במכשיר במהלך בחינה יביא לפסילתה המיידית, מתן ציון אפס ושלילת הזכאות למועד ב'.
- **מחשבי כיתה:** מחשבי הכיתה מיועדים לצרכי הוראה בלבד. חל איסור על שימוש תלמידים/ות במחשבים אלו (לרבות השמעת מוזיקה). גרימת נזק למחשבים תגרור חיוב כספי וטיפול משמעת.

3. למידה משולבת טכנולוגיה (מחשבי לוח / טאבלטים)

תלמידים המשתמשים באמצעי קצה דיגיטליים, הלמידה מבוססת על אחריות אישית והערכות מוקדמת:

- **מוכנות ליום הלימודים:** על התלמיד/ה להגיע מדי יום עם טאבלט טעון במלואו (סוללה מלאה) ולאחר שהורדו אליו כל ספרי הלימוד הנדרשים באפליקציית "JOTIT". לא תתאפשר הטענת המכשירים בשטח בית הספר.

- **ארגונומיה ותקשורת עין:** בזמן השיעור, הטאבלט יונח במצב אופקי על השולחן, באופן שאינו מסתיר את פני התלמיד/ה ומאפשר תקשורת פתוחה עם המורה והכיתה.
- **אחריות על הציוד:** המכשיר הינו אישי ואינו ניתן להעברה. האחריות לשמירה על שלמות המכשיר (מניעת שבירה, אובדן או גניבה) חלה על התלמיד/ה והוריו/ה בלבד.

מניעת התנהגויות בסיכון

בית הספר מחויב ליצירת סביבה חינוכית בטוחה, בריאה ומוגנת. אנו רואים בשמירה על בריאות הגוף והנפש ערך עליון, ופועלים למניעת התנהגויות סיכון מתוך דאגה ואחריות לשלומם ולרווחתם של כלל התלמידים והתלמידות.

1. מניעת שימוש בחומרים מסוכנים (עישון, אלכוהול וחומרים משני תודעה)

בהתאם לחוק איסור עישון במקומות ציבוריים ונהלי משרד החינוך, חל איסור מוחלט על החזקה, שימוש או צריכה של טבק, סיגריות אלקטרוניות, אלכוהול או חומרים משני תודעה.

- **תקפות הנוהל:** האיסור תקף בשטח בית הספר, ברחבת הכניסה, בהסעות ובכל פעילות פנים וחץ-בית-ספרית (לרבות ספורט, טיולים ואירועים חברתיים).
- **מענה וצעדים משמעותיים:** תלמיד או תלמידה שיפרו הנחיות אלו יטופלו בחומרה ובשילוב מעטפת חינוכית-מניעתית:
 - עדכון מידי של ההורים וזימון לשיחה דחופה בבית הספר.
 - מעורבות וליווי של הצוות הטיפולי-מקצועי בשיתוף ההורים.
 - מניעת השתתפות בפעילויות חברתיות, אירועים בית-ספריים, טיולים ומשלחות.
 - נקיטת צעדי השעיה מלימודים.
 - **החזרה מטיולים:** במקרה של הבאה או צריכה של אלכוהול/חומרים מסוכנים במהלך טיול או פעילות חץ, התלמיד/ה יוחזרו לביתם באופן מידי ועל חשבון ההורים.

2. תנועה ובטיחות בכלי רכב ודו-גלגלי

כדי למנוע תאונות ולשמור על בטיחות הולכי הרגל בשטח בית הספר:

- **איסור רכיבה בשטח בית הספר:** תנועת כלי רכב מכל סוג (לרבות אופניים וקורקינטים) אסורה בהחלט בתחומי בית הספר. יש לרדת מהכלי בכניסה ולנוע ברגל בלבד.
- **חנייה מוסדרת:** חנית אופניים וכלים דו-גלגליים תתבצע אך ורק במתחם החנייה המיועד לתלמידים, תוך הקפדה על נעילה בטוחה.
- **שמירה על סדר במתחם:** אין להחנות כלי רכב פרטיים או דו-גלגליים בחניית הצוות והסגל הבית-ספרי.

מבחנים, הערכה בלמידה ומשוב מקדם

תהליכי ההערכה והמדידה בבית ספרנו מיועדים לייצר משוב מצמיח, לקדם למידה איכותית, לשקף שקיפות מלאה ולהביא לידי ביטוי את מגוון היכולות והמיומנויות של התלמידים והתלמידות.

1. תכנון, לוח מבחנים ושקיפות בתהליך

על מנת לאפשר למידה מתוכננת, רגועה ומאוזנת, אנו פועלים על פי עקרונות העבודה הבאים:

- **לוח מבחנים ואיזון עומסים:** לוח המבחנים והפעילויות החברתיות מפורסם בתחילת השנה ומתעדכן במידת הצורך. באחריות התלמידים והוריהם להתעדכן בלוחות המבחנים השכבתיים והכיתתיים וכן לקחת בחשבון שאירועי בחינה נוטים לזוז בהתאם לאילוצים שונים. חשוב לנו לחנך את התלמידים לתכנון הזמן שלהם, אולם הזזת מבחנים היא דבר שיש לקחתו בחשבון.
- **המבנה הלימודי השבועי:** ככלל, לא יינתנו יותר מ-3 אירועי הערכה בשבוע (מבחן, בוחן או עבודה). קיום אירוע נוסף יתאפשר בתיאום מיוחד עם רכז/ת השכבה בלבד.
- **פרסום מיקוד החומר:** החומר למבחן יפורסם בכיתה ובמערכת המשו"ב/במייל לפחות שבוע מראש.
- **שקיפות בקריטריונים ובשקלול:** בתחילת השנה יוצגו לתלמידים/ות קריטריוני ההערכה ומשקלם בציון התעודה (מבחנים, בחנים, עבודות, שיעורי בית ותלמידאות/אחריות ללמידה). בכל מחצית ייקבעו לפחות שני קריטריונים להערכה בכל מקצוע.

2. סוגי פריטי ההערכה

- **מבחן:** נערך על חומר שנלמד בכיתה או ניתן כשיעורי בית. בחטיבת העליונה, במקצועות לבגרות, מתקיימות בחינות מתכונת שמשקלן נקבע על ידי הצוות המקצועי.
- **בוחן:** מבוסס על חומר הלימוד מ-3 השיעורים האחרונים בלבד. אורכו עד 45 דקות (כולל תוספת זמן, התקפה באופן מלא בבחנים). בוחן מתקיים בזמן השיעור בלבד ולא בהפסקות או בתום יום הלימודים.
- **מבדק:** שאלון קצר בכתב או בעל פה על החומר שנלמד בשיעור האחרון או על שיעורי הבית האחרונים. (בחינוך גופני – הודעה על מבדק/בחינה תמסור הכיתה לפחות שיעור אחד מראש).

3. הערכה מבוססת מיומנויות (בחטיבת הנעורים)

בחטיבת הנעורים ההערכה שמה דגש מיוחד על פיתוח מיומנויות חשיבה ולמידה:

- **שלושת ענפי המיומנויות:** ההערכה תתבסס על 3 ענפי מיומנות מרכזיים: **הבנה** ובקיאיות בחומר הנלמד, יכולת יישומית מגוונת של החומר (לצד מיומנות אחריות ללמידה). במהלך השנה תיבחן כל מיומנות לפחות פעמיים.
- **מחווון שקוף וממוקד:** בראש כל מבחן, בוחן או עבודה תופיע טבלת חלוקת מיומנויות לפי ניקוד/אחוזים, ליצירת משוב ממוקד ומקדם.
- **שיח והסברה:** בתחילת השנה יוצגו המיומנויות וחלוקתן האחוזית. לקראת חלוקת התעודות יוקדש שיעור מיוחד להסברת אופן חישוב הציון והמיומנויות המשתקפות בו.

4. החזרת עבודות, מבדקים ומתן משוב

- **לוחות זמנים להחזרת עבודות ומבחנים:**
 - מבחן יוחזר לתלמידים/ות תוך **עד 3 שבועות** מיום עריכתו (אלא אם התקבל אישור החרגה ממנהל/ת החטיבה).
 - עבודות תוחזרנה תוך **עד חודש** ממועד המסירה.
 - מבחן יוחזר לפחות **3 ימים לפני** מועד הבחינה הבאה באותו מקצוע (ליצירת רצף למידה ותיקון טעויות).
- **משוב בונה ומקדם:** לכל מבחן מוחזר יצורף מחווון/תשובון/הערות מכוונות על גבי הטופס, ותתקיים התייחסות לימודית בכיתה.
- **דיווח ושיח עם ההורים:** לקראת ימי הורים, יצורף לציון המספרי משוב מילולי מקדם למידה. ההורים מתבקשים להתעדכן באופן שוטף במצב הלימודי וההתנהגותי דרך מערכת המשוב ובימי ההורים המרוכזים.

5. התנהלות וטוהר הבחינות

כדי לאפשר תנאים מיטביים, שקט ואינטגרטיביות בזמן הבחינה:

- **סביבת בחינה נקייה:** על השולחן יונחו כלי כתיבה בלבד (עט כחול/שחור). לפי הנחיית המורה, הילקוטים יונחו בחזית הכיתה.
- **מכשירים אלקטרוניים:** טלפונים ניידים ושעונים חכמים יישארו כבויים בתוך התיק או יונחו על שולחן המורה.
- **שמירה על השקט:** המשגיח/ה בכיתה יקפידו על סביבה שקטה. יציאת תלמידים שסיימו את הבחינה תתאפשר בהתאם להוראות המשגיח/ה, כדי למנוע מפגע רעש במבחן ובמסדרונות.

שמירה על טוהר הבחינות והגינות בלמידה:

- **יושרה לימודית:** שמירה על טוהר הבחינות היא אבן יסוד בערכי בית הספר. היעזרות בחומר עזר שלא אושר, פניית מבט, פטפוט או כל הפרעה למהלך התקין של הבחינה יביאו להורדת נקודות לכל השותפים/ות לכך, בהתאם לשיקול דעת המורה המשגיח/ה. במקרים חריגים, תיפסל הבחינה במקום.

- **חשד להעתקה או החזקת אמצעים אסורים:** תלמיד או תלמידה שנחשדו בהעתקה, או שנמצאו עם טלפון נייד או שעון חכם על גופם בזמן הבחינה – בחינתם תיפסל וינתן בה ציון 0.
- **שיתוף פעולה בהעתקה:** במקרה של שיתוף פעולה והרשאה להעתק מספרי או מעבודת תלמיד/ה אחר/ת, תיפסל גם בחינת התלמיד/ה שממנו/ה הועתקה הבחינה, וציונם יעוכב עד לקיום בירור חינוכי וזימון ההורים.
- **שלילת מועד ב':** תלמידים ותלמידות שהיו מעורבים באירוע העתקה (המעתיקים והמשתתפים פעולה) לא יורשו לגשת לבחינת מועד ב'.
- **סיוע ומענה במקרה של אובדן בחינה:** במקרה חריג שבו בחינה אבדה, יוקם בירור מול רכז/ת המקצוע ומנהל/ת החטיבה, והציון ייקבע על פי חלופה פדגוגית הוגנת שתגובש ותוצע לתלמיד/ה.
- **אי הגעה לפני בחינה:** תלמיד שלא מגיע לשיעורים שהתקיימו לפני הבחינה, בבוקר הבחינה, לא יוכל להיבחן. בשנים האחרונות אנו עדים לתופעה מתגברת של בחירת תלמידים להיעדר מלימודים כדי להתכונן לבחינות בבית. חשוב להבהיר, הלימודים בבית הספר הנם חובה. היעדרות מיום לפני בחינה תבוא לידי ביטוי בציון הבחינה.

מבחני מועד ב'

- ככלל יש לגשת למבחנים במועדם, יש לכך חשיבות רבה מבחינת עמידה במשימות ומניעת יצירת היווצרות של עומס אקדמי.
- מועדי ב' יתקיימו בסוף יום לימודים או בימי שישי – ישובצו בלוח המבחנים ומועדם יהיה ידוע מראש.
- **תלמיד יוכל להיבחן במועד ב' אחד בלבד בכל מועד בחינות ב'.**
- רישום למועד ב' בזמן וההגעה אליו הינו באחריות התלמיד רק לאחר שקיבל אישור ממורה המקצוע וממחנכת הכיתה.
- בעת מבחני מועד ב' אין נוכחות של המורה המקצועי המלמד, יש לקחת זאת בחשבון.

זכות הערעור והפנייה הוגנת

אנו בבית הספר מאמינים בשקיפות, בהקשבה ובקיומו של דיאלוג חינוכי פתוח ומכבד. שמירה על זכותם של התלמידים והתלמידות לשאול, להבהיר ולערער על ציונים או על תהליכים בית-ספריים היא חלק בלתי נפרד מביסוס אמון והוגנות.

1. זכות הערעור על ציונים והערכה

- **ערעור על ציון במבחן:**

- **תנאי סף:** מבחנים שנכתבו בעיפרון לא יאפשרו הגשת ערעור (יש לכתוב בעט כחול או שחור בלבד).
- **תהליך הפנייה:** הערעור יוגש בשלב ראשון ישירות למורה המלמד/ת מקצוע. במידת הצורך ולאחר קבלת המענה הראשוני, ניתן להפנות את הערעור לרכז/ת המקצוע.
- **ערעור על ציון בתעודה:**
 - התלמיד/ה יגישו ערעור מנומק בכתב למורה המקצועי/ת, המסביר את הסיבות לבקשה.
 - במידה ולא התקבל מענה או שנשארת אי-הסכמה, הערעור יועבר לבחינת רכז/ת המקצוע.
- **ערעור על ציון הגשה לבגרות (חטיבה עליונה):**
 - הערעור יוגש בכתב ובליווי נימוקים פדגוגיים למורה המקצועי/ת.
 - במידת הצורך, יופנה הערעור להמשך בירור מול רכז/ת המקצוע ומנהל/ת החטיבה.

2. פנייה בנושאי משמעת, דיווח יחס אישי

בית הספר מחויב למתן אוזן קשבת ולבירור מעמיק של כל פנייה:

- **רישום משמעת יחס שאינו הולם:** תלמיד או תלמידה שחשים כי נרשמה לחובתם הערת משמעת שלא בצדק, או המבקשים להעלות טענה לגבי יחס שאינו הולם, מוזמנים להגיש פנייה בכתב.
- **כתובת לפנייה:** הפנייה תיעשה בצורה מכבדת לאחד מבעלי/בעלות התפקידים הרלוונטיים: המורה המקצועי/ת, מחנך/ת הכיתה, יועץ/ת השכבה, רכז/ת המקצוע או רכז/ת השכבה. כל פנייה תיבדק ברצינות וברגישות הראויה.

מענה רפואי, דיווח על תאונות וליווי תלמידים/ות

שלומם, בריאותם וביטחונם של התלמידים והתלמידות עומדים בראש סדר העדיפויות בבית ספרנו. במקרה של פציעה או תאונה, פועל הצוות באופן מיידי ומסודר כדי להבטיח מתן טיפול הולם, רגיש ומהיר.

1. טיפול בפציעה בשטח בית הספר

בעת התרחשות פציעה במהלך שיעור או בהפסקה, יופעל מנגנון הטיפול הבא:

- **ליווי מיידי:** המורה או נציג/ה מטעמו/ה ילוו את התלמיד/ה באופן אישי למזכירות החטיבה (חט"ן/חט"ע) וידאגו לקבלת מענה רפואי ראשוני.
- **הצטיידות במכתב פנייה:** התלמיד/ה יצוידו במכתב רשמי לגורם המטפל.
- **עדכון גורמים וקשר מול המשפחה:** באחריות מזכירות החטיבה ליצור קשר מיידי עם הורי התלמיד/ה, לעדכן את מחנך/ת הכיתה ומנהל/ת החטיבה, ולתאם את הגעת ההורים לאיסוף התלמיד/ה להמשך טיפול.

2. מענה לפציעה במהלך פעילות חוץ (סיורים וטיולים)

במקרה של פציעה בעת השתתפות בסיור, בטיול שנתי או בפעילות חוץ-בית-ספרית:

- **דיווח מיידי להורים:** המורה המלווה יעדכן את הורי התלמיד/ה מיד עם התרחשות האירוע.
- **תיאום המשך הטיפול:** המורה יתאם מול ההורה ויקבל את אישורו להמשך השתתפות התלמיד/ה בפעילות או לחזרתו/ה הביתה בליווי הורה.

3. תיעוד ומילוי דו"ח תאונה

לשם שמירה על זכויות התלמיד/ה ודיווח כחוק, מילוי התיעוד הנדרש הינו חובה:

- באחריות המורה המלווה/הנוכח/ת באירוע למלא "דו"ח תאונה" מפורט במזכירות החטיבה הרלוונטית (חט"ב / חט"ע) בסמוך ככל הניתן למועד המקרה.

תמיכה, ליווי והכרה ב"ספורטאי/ת מייצג/ת"

בית הספר רואה בספורט התחרותי אבן שואבת למצוינות, התמדה וערכים, וגאה בתלמידות ובתלמידים המשלבים בין שגרה לימודית לבין הישגים ספורטיביים ברמה הלאומית. נוהל זה נועד להבטיח מעטפת תומכת המאפשרת הצלחה משולבת – בלימודים ובספורט.

1. הגדרת מעמד "ספורטאי/ת מייצג/ת"

מעמד זה מוענק לתלמידים ותלמידות העוסקים בספורט מוכר (תחת ארגוני הגג בישראל) ועומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

- **ספורט קבוצתי:** חברות בסגל נבחרת לאומית רשמית.
- **ספורט אישי:** השתייכות לאחד מהסגלים הבאים:
 - **הוועד האולימפי:** סגל בכיר, הישגי, עתודה, צעירים, או דירוג בחמישייה הראשונה בארץ.



- **הוועד הפראלימפי:** סגל זהב, כסף, ארד, בכיר, לאומי או עתודה.
- **התאחדות "אילת":** סגל א', ב', ג', או דור המשך.

2. תהליך ההכרה והגשת הבקשה

להסדרת המעמד בתחילת שנת הלימודים (או עם הזכאות), יש להגיש למנהלת/מנהל בית הספר את המסמכים הבאים:

- **טופס בקשה רשמי (נספח 1):** חתום על ידי מנכ"ל ארגון הגג הרלוונטי, המפקח/ת על החינוך הגופני והורי התלמיד/ה.
- **תוכנית עבודה שנתית (נספח 2):** פירוט אימונים, תחרויות ומחנות אימון המחייבים היעדרות, בחתימת המאמן/ת. תוגש בתחילת השנה (ולכל המאוחר תוך חודש ממועד ההכרה).
- **עדכונים על אירועים חריגים (נספח 3):** במקרה של פעילות בלתי מתוכננת, תוגש בקשה חתומה ע"י מנכ"ל הארגון בסמוך למועד הגילוי, לצורך אישור ההקלות הנדרשות.

3. המחויבות ההדדית: בית הספר והספורטאי/ת

מחויבות התלמיד/ה הספורטאי/ת	מחויבות בית הספר והצוות
דוגמה אישית: הפגנת התנהגות ערכית וספורטיבית בבית הספר, בקהילה ובשיעורי חינוך גופני.	הכרה בהיעדרויות: היעדרויות המאושרות בתוכנית השנתית ייחשבו מוצדקות ולא יגררו סנקציה.
שאיפה למצוינות לימודית: השקעת מאמץ מרבי לעמידה בדרישות הלימודיות ובמטלות.	מעטפת לימודית: בניית תוכנית לימודים אישית (בשילוב ההורים והמחנך/ת) להשלמת חומר בשעות פרטניות ותגבורים.



ייצוג בית הספר: השתתפות פעילה בנבחרות הספורט של בית הספר.	גמישות מוערכת: התאמת לוח המבחנים ומועדי הגשת העבודות לתוכנית התחרותית, תוך מתן זמן הכנה הוגן.
---	---